

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета НМР РТ –
начальник управления образования
Р.М. Киниятуллин
« 1 » 04 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «ЦВР» НМР РТ
З.А. Санникова
« 04 » 04 2021 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 5
« 31 » 03 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей
Нижнекамского муниципального района РТ за 2020 год

Нижнекамск РТ.
2021 г.

Содержание

Введение	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	3
1.2. Особенности управления.....	6
1.3. Образовательно-воспитательная деятельность.....	8
1.3.1. Организация образовательной деятельности.....	8
1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности.....	11
1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра.....	18
1.3.4. Организация воспитательной деятельности.....	28
1.4. Кадровое обеспечение.....	35
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	36
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	37
2.1. Финансовое обеспечение.....	40
2.2. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2020 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	41
3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	44

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 №165-ФЗ, изм. от 24.03.2021г. №51-ФЗ), Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2020 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию и статистическую часть.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательно-воспитательной деятельности;
- мониторинг качества предоставляемых услуг;
- качество кадрового и финансового обеспечения;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Центра внешкольной работы для одаренных детей.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Учреждения

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Центр внешкольной работы.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан в лице муниципального казенного учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Директор МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ: Санникова Зоя Александровна.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности.

Устав: №404 от 23.06.2020 года.

Лицензия: №8674, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2016 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 16.31.28.000.М.000117.08.19 от 23.08.2019 года, № 16.31.28.000.М.000151.11.20 от 17.11.2020 года.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: 9/26 от 04.09.2019 года, 17/26 от 28.09.2020 года.

Юридический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А.

Фактический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А.

Телефон/факс, e-mail, Сайт: 8(8555)30-86-15, cvr-nk@mail.ru, <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>

Режим работы Центра: с 8.00 до 17.00, с 12.00-13.00 – обед.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Учреждение имеет печать и штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, может иметь эмблему и другие реквизиты.

Организации-партнеры: ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань, общеобразовательные организации города и района, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» Нижнекамский филиал, ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета, ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж».

Количество воспитанников: 906.

Деятельность в организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях в возрасте от 7 лет до 18 лет.

Продолжительность недельной нагрузки: первый год обучения – 4 часа, второй и последующие годы – 6 часов.

Длительность занятий: 40 минут, перемена 10 минут.

Места осуществления образовательной деятельности с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодие расписанию занятий с учетом основных уроков в общеобразовательных организациях:

№	Адрес	Наименование учреждения
1.	Республика Татарстан, город Нижнекамск,	МБОУ «СОШ № 1 с углубленным

	проспект Строителей, дом 9	изучением отдельных предметов им. Максимова Н.М.» НМР РТ
2.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 4	МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ
3.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Школьный бульвар, дом 2	МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ
4.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9А	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
5.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 18Б	МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ
6.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 14В	МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ
7.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 13Б	МБОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
8.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Чулман, дом 18	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
9.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 1В	МБОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
10.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
11.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 7	МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ
12.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 34	МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ
13.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 4	МБОУ «СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
14.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Вахитова, дом 2А	МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
15.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 8Б	МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ
16.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А	МБОУ «СОШ № 21» НМР РТ
17.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 15А	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ
18.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 17Б	МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ
19.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 60	МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ
20.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 25А	МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
21.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 37А	МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
22.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 45	МБОУ «СОШ № 28» НМР РТ
23.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 79	МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ
24.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 16	МБОУ «СОШ № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
25.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38	МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
26.	Республика Татарстан, город Нижнекамск,	МБОУ «СОШ № 33 с углубленным

	проспект Химиков, дом 13	изучением английского языка» НМР РТ
27.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23А	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ
28.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 10Б	МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ
29.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица 30 лет Победы, дом 26	МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ
30.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Студенческая, дом 18А	МБОУ «СОШ № 37» НМР РТ
31.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 5В	МБОУ «Гимназия № 1 им. Мусы Джалиля» НМР РТ
32.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Баки Урманче, дом 13	МБОУ «Гимназия № 2 им. Баки Урманче» НМР РТ
33.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Афанасовское сельское поселение, село Большое Афанасово, улица Молодежная, дом 3	МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ
34.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 1-29	МБОУ «Камскополянская СОШ № 1»
35.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 2/20	МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
36.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Сухаревское сельское поселение, село Сухарево, улица Школьная, дом 1	МБОУ «Сухаревская СОШ»

1.2. Особенности управления

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 08.06.2020 №165-ФЗ, изм. от 24.03.2021г. №51-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. №68-ЗРТ (в ред. Закона РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, с изм. от 17.11.2016г. №54-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. (изм. з-н РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. Приказ от 05.09.2019г. №470; с изм. Приказ от 09.11.2020г. № 06-1220, с изм. Приказ от 30.09.2020г. №533);
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003г. №28-02-484/16 (с изменениями от 11.12.2006г. № 06-1844);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
- «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;

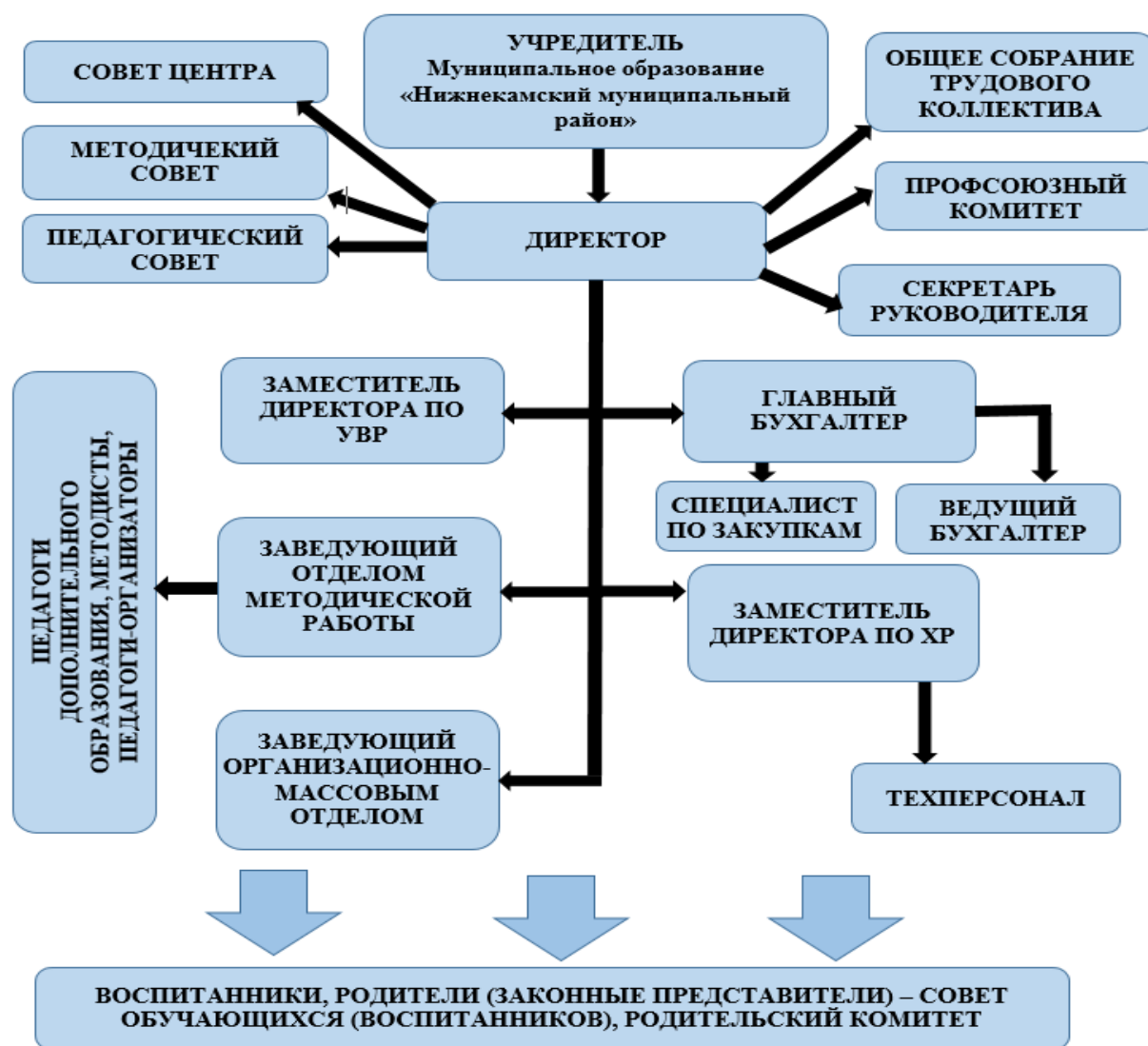
Федерации от 24.04.2015г. №729-р;

- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015г. № 09-3242;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1989г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, (с изм., внесенными Федеральным законом от 31.07.2020г. №303-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014г. №1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 27.05.2014г. №966 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования ИК НМР РТ»;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.
- Локальными нормативными актами Центра, утвержденными в 2020 году.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Центра является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Нижнекамского района. Директор действует на основе законодательства и Устава Центра, осуществляет текущее руководство деятельностью подотчетен Учредителю.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание трудового коллектива Центра, Педагогический Совет, Совет Центра, Методический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены коллегиальным органом управления и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заведующими отделами, заместителем по хозяйственной работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Центр имеет достаточно эффективную систему управления для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, позволяющую обеспечить стабильное функционирование, способствующее развитию



1.3. Образовательно-воспитательная деятельность

1.3.1. Организации образовательной деятельности

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования для одарённых, талантливых и перспективных детей, который осуществляет свою деятельность в двух приоритетных направлениях: образование и воспитание в интересах личности по основной общеобразовательной программе дополнительного образования и ведение олимпиадного направления в муниципальном районе с целью отбора талантливых и одаренных учащихся посредством организации исследовательской работы и проведения олимпиад и конкурсов различного уровня.

Общая цель работы заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации интеллектуальных способностей в различных предметных областях.

Занятия в детских объединениях проводятся на базе 36 общеобразовательных организаций города и района по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что дает возможность вовлечь самых заинтересованных детей в систему дополнительного образования.

Работа ведется в соответствии с учебным планом, расписанием на 1 и 2 полугодия и планом мероприятий.

В 2020 году занятия начались 15 сентября и завершились 31 мая 2021 года, что составляет 36 недель.

Количество воспитанников в группе 1 года обучения – 15, 2 год обучения – 12, 3 и последующие года обучения – 10.

Программы дополнительного образования разрабатывались по 8 основным направлениям:

№ п/п	Название программы	Количество программ
Естественнонаучное направление		
1.	«Русская словесность»	6
2.	«Туган тел»	3
3.	«Исследователь»	5
4.	«Мир химии»	4
5.	«Математика – царица наук»	8
6.	«Физика: решение задач»	1
7.	«Английский язык: страноведение»	1
8.	«Турецкий язык: страноведение»	1
9.	«Чувашский язык»	1
Туристско-краеведческое направление		
1.	«История в документах и лицах»	2
2.	«Правоведение»	1
3.	«Мир путешествий»	1
4.	«Юный эколог»	2
5.	«В мире биологии»	5
Социально-гуманитарное направление		
1.	«Занимательная психология»	2
2.	«Научное общество учащихся»	5
3.	«Проектная деятельность: филология»	1
4.	«Азбука безопасности»	1
Социально-экономическое направление		
1.	«Основы экономики»	1
Научно-техническое направление		
1.	«Проектная деятельность учащихся»	3
2.	«Компьютерная азбука»	1
Военно-патриотическое направление		
1.	«Школа выживания»	1
Физкультурно-спортивное направление		
1.	«Мир спорта»	2

Анализ направленностей программ свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательной деятельности учреждения в 2020 году по количеству воспитанников на протяжении трех последних лет занимает естественнонаучное направление, социально- гуманитарное на втором месте, на третьем – туристско-краеведческое и научно-техническое направления. Эта тенденция складывается исходя из спроса и потребностей района в подготовке детей к испытаниям на региональном, республиканском уровнях.

Работа с детьми велась по 56 дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам, из них авторские – 4, экспериментальные – 4, 48 программ – модифицированных.

Сравнительная характеристика программного обеспечения Центра

Год	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				Всего
	Авторские	Модифицированные	Комплексные	Экспериментальные	
2018	1	56	-	1	58
2019	3	58	-	4	65
2020	4	48	-	4	56

На сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ, обозначенным в документе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет методическое обеспечение, учебно-методический комплект.

Согласно муниципальному заданию, было сформировано 71 детское объединение, с общим количеством воспитанников – 906. Сохранность контингента составила - 100%.

Количество групп составило:

- первого года обучения - 32 группы (480 детей);
- второго года обучения - 18 групп (216 детей);
- третьего года обучения - 10 групп (100 детей);
- четвертого года обучения - 9 групп (90 детей);
- пятого года обучения - 2 группы (20 детей).

Характеристика контингента детских объединений по возрасту и гендерному составу

Общее количество воспитанников	Возраст учащихся			Девочки	Мальчики
	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		
2018 год					
906	209	303	394	504	402
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	209	303	394	504	402
Из них занимаются 1 год	75	98	277	247	203
2 год	132	69	75	149	127
3 и последующие годы	2	136	42	108	72
2019 год					
906	291	230	385	531	375
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	291	230	385	531	375

Из них занимаются 1 год	108	96	156	204	156
2 год	84	87	165	193	143
3 и последующие годы	99	47	64	134	76
2020 год					
906	208	234	464	530	376
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	208	234	464	530	376
Из них занимаются 1 год	150	66	264	295	185
2 год	48	74	94	126	90
3 и последующие годы	10	94	106	109	101

60 педагогов дополнительного образования занимались с детьми в детских объединениях: все педагоги-совместители. 1 штатный педагог дополнительного образования находится в отпуске по уходу за ребёнком.

1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности

Социально-культурная ситуация, сложившаяся сегодня в стране, развитие и обновление системы дополнительного образования объективно обуславливают повышение эффективности работы в Центре. Вопрос качества образования, его результативности приобретает особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Центре является мониторинг качества образования, который включает в себя *мониторинг успеваемости воспитанников, педагогический мониторинг*.

В мониторинге *успеваемости воспитанников* учитываются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек, распределение по образовательным учреждениям.

Качественные показатели: оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе, что позволяет педагогу и специалистам Центра определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Мониторинг качества образования проводится три раза в течение учебного года. Контрольные точки: сентябрь, январь, май. Результаты отслеживаются путем проведения *нулевого, промежуточного и итогового этапов диагностики*.

Нулевой этап проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор воспитанников в детские объединения). Цель – определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения. В ходе проведения нулевого этапа диагностики педагог осуществляет прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе, выбор программы обучения.

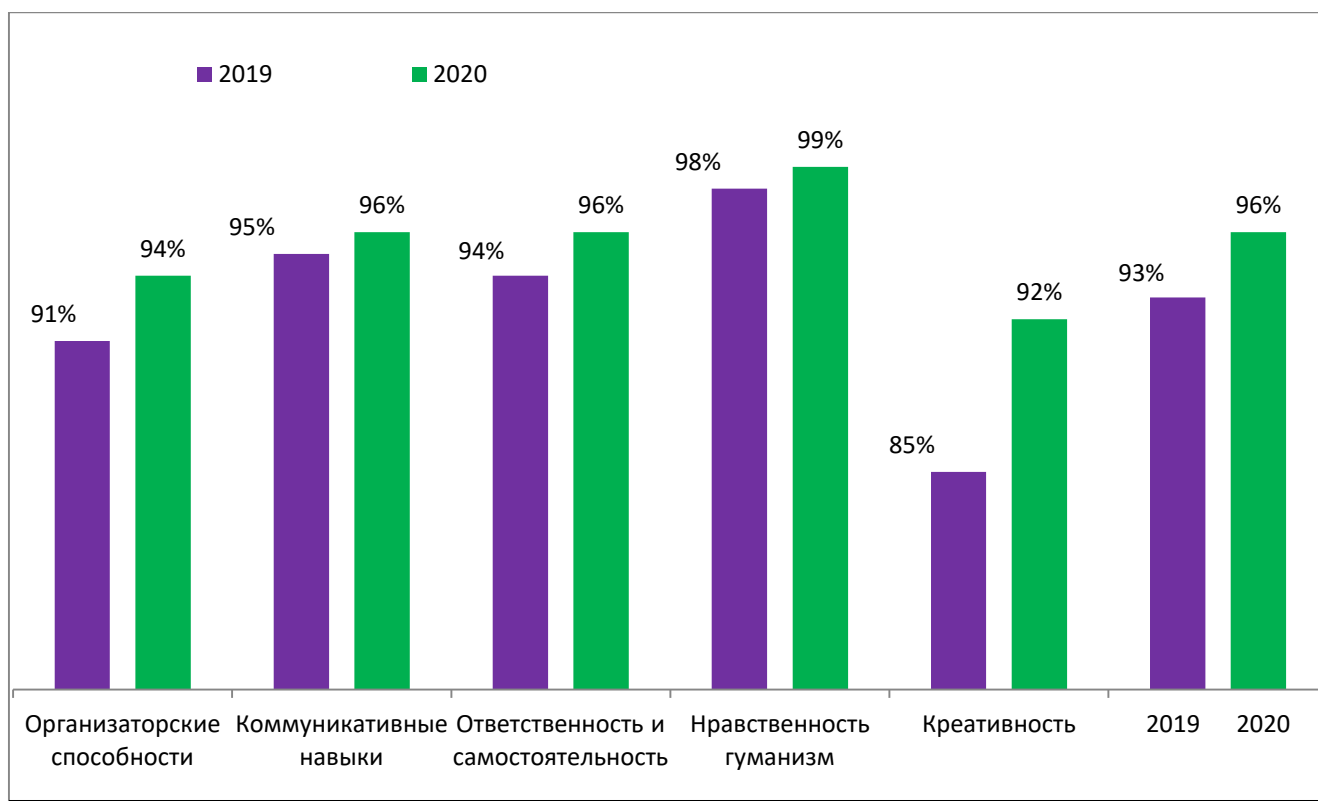
Промежуточная диагностика проводится в январе. Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников.

Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

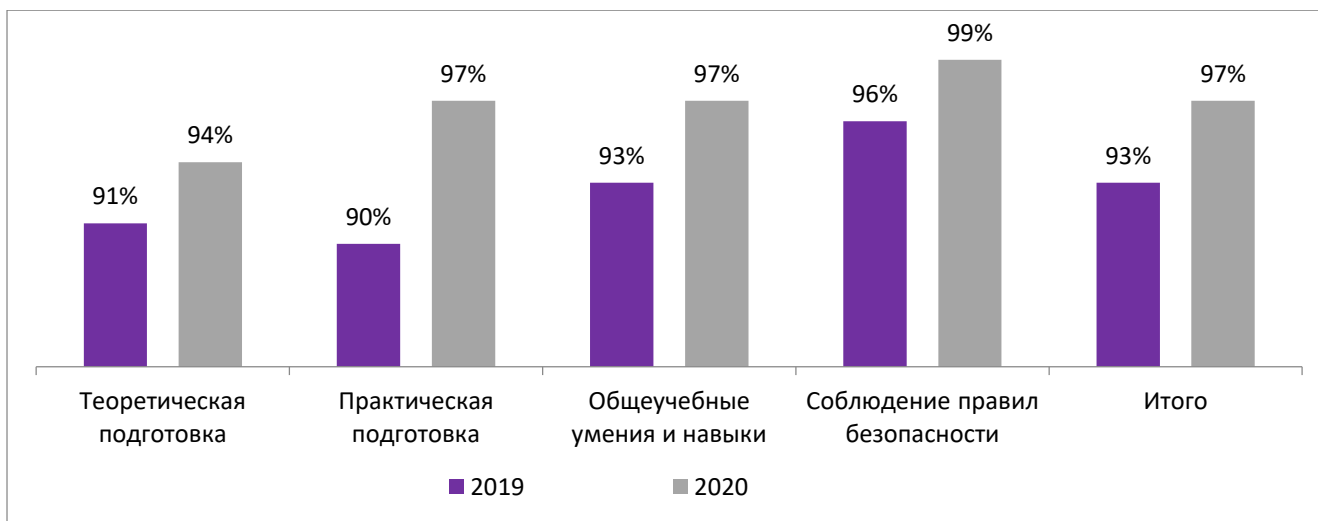
Итоговый этап диагностики проводится в мае. Цель – подведение итогов обучения. На этом этапе анализируются результаты, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ.

Творческое отношение педагогов к организации образовательного процесса, их профессионализм, компетентность стимулирует воспитанников к самопознанию, самосовершенствованию, желание заниматься дополнительно вне рамок от основных уроков в школе. Такой подход к дополнительному образованию позволяет сохранить контингент на уровне – 100%.

Результаты мониторинга личностного развития воспитанников



Результаты мониторинга обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам



Одной из основной составляющей при оценке образовательной деятельности воспитанников является их участие в муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях. Общее число участников от общего количества занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не менее 80%, число победителей и призёров мероприятий различного уровня – не менее 50% – такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год
Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных подобных мероприятиях	896 участников 99%	821 участников 91%	835 участников 92%
На муниципальном уровне	207 / 23%	253 / 28%	399/44%
На региональном /республиканском уровне	336 / 37%	305 / 34%	418/47%
На федеральном уровне	439 / 48%	207 / 23%	392/43%
На международном уровне	68 / 8%	59 / 7%	84/9%
Из них заняли призовые места:	284 / 31%	160/ 18%	178/21%
победители / призёры	377 / 42%	296 / 33%	291/35%

Таким образом, подводя итоги участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, мы получили следующие результаты: количество детей, принявших участие в мероприятиях – 835; число победителей и призёров – 53%; участников 47%. По сравнению с прошлым учебным годом – результат повысился не на много. Это связано с тем, что весной 2020 года в связи с карантинными мероприятиями воспитанники не смогли активизировать своё участие в конкурсных мероприятиях. Но некоторое участие в конкурсных мероприятиях в дистанционном режиме позволило детским объединениям достичь неплохих результатов.

В период карантина воспитанники Центра принимали участие в таких акциях, как: «Спасибо врачам», «Оставайся дома», «Свеча памяти на окне», «100-летие ТАССР», «75-летие Победы» и др.

Итоги мониторинга по освоению курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительные, составляют 96%.

Успешность освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками, их деятельность напрямую связана с результативностью работы педагогов.

Поскольку от педагога дополнительного образования, его профессионализма, квалификации, личностных качеств зависит качество образовательно-воспитательного процесса, то, естественно, объектом *педагогического мониторинга* становится сам педагог.

Проведение мониторинга позволяет методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

В нашем Центре мы проводим мониторинг педагогов дополнительного образования по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- публикации педагогов в СМИ;

- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года согласно графику.

Педагоги, использующие в своей практике инновационные технологии:

факультативы:

Жданко С.Д. ведёт свой факультатив «Занимательно о русской словесности» и проводит мастер-классы для педагогов;

Ярова Э.К. ведёт факультатив «Совёнок»;

Хайруллина Г.Р. ведёт факультатив «Туган тел».

В течение 2020 года педагоги дополнительного образования выступали с докладами из опыта работы на конференциях различного уровня:

– педагог детского объединения «Математика-царица наук» Ахметова Р.И. выступила по теме: «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по математике» (секция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве») на I Всероссийской (IV Республиканской) научно-практической конференции «На крыле науки» г. Набережные Челны, декабрь 2020г.;

– педагог детского объединения «Физика-решение задач» Ганиева Г.Ф. выступила по теме: «Инновационные методы обучения в современном школьном пространстве» на VII Республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», декабрь 2020 год, в режиме онлайн на платформе ZOOM; ГАОУ "РОЦ" МОиН РТ, Казань, октябрь 2020г.;

– педагог детского объединения «Исследователь» Зиннатуллина Г.Д. выступила по темам:

«Из опыта работы с одаренными детьми в начальной школе», КФУ, Казань, октябрь 2020г.;

«Уроки чтения как средство воспитания патриотизма», МБУ ДО «ДТДиМ им Садыкова», г. Нижнекамск, ноябрь 2020г.;

– педагог детского объединения «Научное общество учащихся» Кудряшова Т.М. выступила по теме «Научно-исследовательская деятельность как одна из форм работы с одарёнными детьми» на VII Республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», декабрь 2020 год, в режиме онлайн на платформе Zoom; ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ, Казань, октябрь 2020г.

Активное участие педагоги приняли в работе семинаров, вебинаров в разных форматах: Всероссийский онлайн-семинар «Разбор избранных задач ЕГЭ с развернутым ответом», Санкт-Петербург, 26.11.2020г.; конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020г.; VII Республиканская научно-практическая конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», КФУ, Казань, октябрь, 2020г.; Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан», 2020г. и др.

Педагоги дополнительного образования опубликовали результаты своей деятельности в СМИ:

1. Статья «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по

математике» по итогам конференции I Всероссийской (IV Республиканской) научно-практической конференции «На крыле науки», ФГБОУ ВО «НГПИ», г. Набережные Челны, декабрь 2020г. (педагог Ахметова Р.И.);

2. Статья «Проектирование форм патриотического воспитания» в рамках Регионального семинара педагогических работников, посвященный 100-летию ТАССР, г. Нижнекамск, ноябрь 2020г. (педагоги Ахметова Р.И., Зиннатуллина Г.Д.);

3. Публикация «Что мне помогает при работе с одаренными детьми» в издании ИРО РТ «Современное образование: актуальные вопросы и инновации» №4 2020 г., г. Казань, октябрь 2020г.; в журнале «Образование Нижнекамского муниципального района», октябрь 2020г. (педагог Гильфанова Л.Г.);

4. Статья «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения через научное обоснование традиций народов, проживающих на территории г. Нижнекамска РТ» в журнале «Образование Нижнекамского муниципального района», декабрь 2020г. (педагог Гильфанова Л.Г.);

5. Работа «Из опыта работы с одаренными детьми в начальной школе», КФУ, Казань, октябрь 2020г. (педагог Зиннатуллина Г.Д.);

6. «Уроки чтения как средство воспитания патриотизма», МБУ ДО «ДТДиМ им. Садыкова, г. Нижнекамск, ноябрь 2020г. (педагог Зиннатуллина Г.Д.);

7. Статья «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли» в рамках Республиканской научно-практической конференции, г. Казань, ноябрь 2020г. (педагог Исмаилова Г.Р.);

8. Внеклассное мероприятие «В мире профессий» на образовательном портале «Знанию» ноябрь 2020г. (адрес сайта: <http://znanio.ru/p/МП-2647677>) (педагог Сотникова О.С.);

9. Статья «Права и обязанности» в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования, г. Москва, ноябрь 2020г. (адрес сайта: <https://fi-co.ru/sbornik>) (педагог Сотникова О.С.);

10. Статья «Формирование сообщества «Семья и школа», Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа», выпуск №14, г. Екатеринбург ноябрь 2020г. (адрес сайта: <https://zayavka.s-ba.ru/primary-school>) (педагог Сотникова О.С.);

11. Статья «Работа с учащимися, испытывающие затруднения в обучении», электронный журнал управления образования НМР, ноябрь 2020г.;

12. Методическая разработка (урок) в сборнике «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», ВПО «Доверие», г. Москва, декабрь 2020г. (адрес сайта: <https://vpo-doverie.ru/sbornik>) (педагог Шонина Г.А.);

13. Статья «Нарушение речевого развития у детей – помощь учителя», Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2020г. (адрес сайта: <https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы>) (педагог Шонина Г.А.);

14. Статья «Интерактивные методы обучения в современном школьном пространстве», сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении: г. Белгород, ноябрь 2020 г. / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», (адрес сайта: <https://beliro.ru/>) (педагог Ганиева Г.Ф.).

Педагоги активно принимали участие в работе республиканских и

муниципальных конкурсов главным экспертом республиканского химико-биологического хакатона «Формула жизни», направление «Химическое измерение», РЦВР, г. Казань, главным экспертом регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Республики Татарстан чемпионатного цикла), г. Казань, в составе экспертных комиссий: Республиканского конкурса детского творчества «Разноцветные ладошки», «Я познаю мир», «Умка», г. Нижнекамск, «Я лиру посвятил народу своему», г. Нижнекамск, «Дебют в науке», г. Нижнекамск, «Я-исследователь», г. Нижнекамск, «Жить, помня о корнях своих...», РЦВР, г. Казань.

Активное участие принимают в профессиональных конкурсах различного уровня, представляя методические разработки, видеоуроки, мастер-классы:

- Зиннатуллина Г.Д., руководитель детского объединения «Исследователь», Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Время инноваций», номинация «Видео-занятие/урок», 1 место, МБУ «ИМЦ», МАУ ДДТ №15, г. Набережные Челны, ноябрь 2020г.;

- Шонина Г.А., руководитель детского объединения «Исследователь», Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Время инноваций», номинация «Видео-занятие/урок», 1 место, МБУ «ИМЦ», МАУ ДО ДДТ №15, г. Набережные Челны, ноябрь 2020г.;

- Шонина Г.А., руководитель детского объединения «Исследователь», Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха», номинация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа», 3 место, МБУ «ИМЦ», МАУ ДО ДДТ №15, г. Набережные Челны, февраль 2020г.;

- Шонина Г.А., руководитель детского объединения «Исследователь», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «СаНПиН для начальной школы», 2 место, Сетевое издание «Педагогический успех», октябрь 2020г.;

- Шонина Г.А., руководитель детского объединения «Исследователь», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная этика», 2 место, Сетевое издание «Педагогический успех», октябрь 2020г.;

- Шонина Г.А., руководитель детского объединения «Исследователь», XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения», конкурсная работа «Методическая разработка (урок)», 2 место, ИРСО «Сократ», г. Москва, декабрь 2020г. (адрес сайта: <https://irso-sokrat.ru/result>).

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год
Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях	25 49%	27 53%	46 79%
На муниципальном уровне	32	44	36
На региональном /республиканском уровне	78	97	110
На федеральном уровне	48	75	111
На международном уровне	36	30	33
Из них достижений	84 / 43%	160/ 65%	197/68%

Данные в таблице указывают на высокий уровень личностного развития педагогов, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество

собственной работы.

При посещении занятий в детских объединениях наблюдалось обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов. При этом участниками этих мероприятий было отмечено:

- хорошее владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий воспитанников;
- организацией занятий в соответствии с современными требованиями;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы воспитанников на занятии.

При анализе деятельности воспитанников на занятии обращалось внимание на уровень их познавательной активности, на наличие интереса к занятию, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий по организации образовательно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все занятия имели практико-ориентированную направленность.

Таким образом, можно констатировать, что в 2020 году, в целом, успешно осуществлялась инновационная деятельность по совершенствованию научно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического обеспечения, в т. ч. и апробация вариативных моделей организации дополнительного образования в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

Уровень ИКТ-компетентности педагогов

Педагоги обладают определенным уровнем профессионального мастерства в решении поставленных задач, способны творчески и нестандартно подходить к решению возникающих проблем и организации образовательно-воспитательного процесса.

Так 2020 год был непростым на фоне возникших особых условий в стране, карантинные мероприятия, в связи с распространением инфекции. И здесь наши педагоги проявили всю свою волю, показали все ИКТ-компетенции, умение работать не только в аудитории, но и вести электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Все педагоги дополнительного образования использовали образовательные платформы:

<http://uchi.ru>

<https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/>
edu.sirius.online и другие.

Весь перечень образовательных сайтов размещен на сайте Центра, вкладка Дистанционное обучение.

Ссылки для организации дистанционного обучения:

- <https://resh.edu.ru/subject/>, <https://rosuchebnik.ru/material/dlya-tekh-kto-na-karantine/>,
- <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>,
- <https://vogazeta.ru/articles/2020/3/18/bigdata/12047->

[shest obrazovatelnyh platform kotorye pomogut perezhit epidemiyu koronavirusa bez ot ryva ot uchyoby,](#)

- <https://netology.ru/>,
- <https://foxford.ru/>,
- https://geekbrains.ru/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=cpc,
- <https://arzamas.academy/courses>,
- <https://www.synchronize.ru/online>,
- <https://bangbangeducation.ru/>,
- <http://distance.mosedu.ru/>,
- <https://2.wi-fi.ru/news/m0u8Y1M7G5DS-mesh-i-ne-tolko-kak-uchitsya-distantsionno>.

Это указывает на высокий уровень личностного развития, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы.

Подводя итог, можно сделать вывод, инновации в системе дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности воспитанников, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра

Олимпиадное направление

Результат участия одаренных детей в олимпиадах является одним из важных показателей результативной работы педагога. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности. Для старшего дошкольного возраста Центр проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», для учащихся 1-4 классов – открытую очную предметную олимпиаду «Отличник», для учащихся 3-6 классов – муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена, для 4-11 классов – Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады, для студентов техникумов и колледжей 1-2 курсов – интеллектуальную олимпиаду по общеобразовательным предметам школы.

Олимпиадная деятельность Центра направлена на выявление интеллектуально развитых и академически подготовленных школьников к участию во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах и как результат повышения показателя Нижнекамского района среди районов республики.

18670 учащихся 4-11 классов района приняли участие во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников на школьном этапе. 34 предмета, 22 из которых всероссийского уровня и 12 – республиканского. Олимпиада проводится с сентября 2020 года по май 2021 года в 4 этапа: школьный (4-11 класс), муниципальный (4-11 класс), региональный (9-11 классы) плюс заключительный республиканский (4-11 класс) и заключительный (9-11 классы). Результативность по всем этапам считается за учебный год на 1 сентября текущего года.

Олимпиадные задания разработаны региональными предметно-методическими комиссиями и основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности

(профиля).

Участниками муниципального этапа олимпиад стали учащиеся 4-11 классов 52-х муниципальных общеобразовательных организаций района, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийских и Республиканских олимпиад**

Название олимпиады	Учебный год					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.
Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	4199	417	4629	189	4136	168
Муниципальный этап Республиканских олимпиад школьников	952	137	910	317	748	338
ВСЕГО	5151	554	5505	506	4884	506

Количество победителей и призеров муниципального этапа:

Название олимпиады	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный этап Всероссийских и Республиканских олимпиад	118	436	115	391	131	375
ВСЕГО	554		506		506	

Третий Заключительный Республиканский и Региональный этапы олимпиад для учащихся с 4 по 11 класс проводятся ежегодно с января по февраль. Участниками в текущем году стали 291 победитель и призер муниципального этапа, набравшие максимальное число баллов в общем рейтинге и преодолевшие порог, установленный Республиканским олимпиадным центром МОиН РТ.

В период с 20 марта по 30 апреля 2021 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам в пятнадцати регионах Российской Федерации. Тридцать три Нижнекамских школьника 9-11 классов из десяти общеобразовательных организаций были приглашены и представили республику по 10 предметам (экономика, французский язык, история, физика, китайский язык, астрономия, география, технология, биология, физическая культура). По результатам данного этапа в Нижнекамском муниципальном районе 7 учащихся 9-11-х классов стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: экономика (2 чел.), французский язык (1 чел.), технология (9 чел.), физическая культура (9 чел.), астрономия (1 чел.), физика (1 чел.), биологи (1 чел.).

Результаты участия во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах на региональном и заключительном этапе

Название олимпиады	Учебный год					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.
Региональный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	130	63	133	72	176	86
Заключительный этап Республиканских олимпиад (4-11 кл.)	119	51	102	52	83	53
Заключительный этап Республиканских (национальных) олимпиад (4-11 кл.)	39	15	38	16	32	15
Заключительный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	31	12	26	7	33	24
ВСЕГО:	319	141	298	147	324	178

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывают связь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, с другими областями знаний, развивают интерес учащихся к исследовательской деятельности, поддерживают одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

176 призовых мест по итогам года в копилке Нижнекамского муниципального района.

Кроме этого, учащиеся района принимают участия в значимых олимпиадах на международном и межрегиональном уровне по Родным языкам:

Название олимпиады	Учебный год					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.
Международные (межрегиональные) олимпиады	4	2	3	2	3	1

Конкурсы, олимпиады, которые организует и проводит наш Центр, позволяют развивать у детей не только эрудицию, расширять кругозор, но и преодолевать психологическую нагрузку, оперативно находить решения в нестандартных ситуациях.

Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для детей старшего дошкольного возраста впервые была организована и проведена среди детей старшего дошкольного возраста Нижнекамского муниципального района в 2011 году со статусом муниципальная олимпиада. В 2016 году олимпиада получила статус Республиканская.

На сегодняшний день эта олимпиада стала очень популярной не только среди дошкольных учреждений Нижнекамского района, но и среди дошкольных учреждений

муниципальных районов и городов республики.

В 2020 году олимпиада проходила с 15 января по 20 мая. В связи с карантинными мероприятиями 3 этап был отложен на более поздние сроки, и проведён в режиме он-лайн на образовательной платформе Zoom.

В 1 этапе приняли участие 3 002 воспитанника из 77 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 2 028 воспитанников дошкольных образовательных учреждений из 19 муниципальных районов и городов РТ.

Во 2 этапе участвовали 2 307 будущих первоклассников из 76 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 971 - из дошкольных образовательных учреждений 19 муниципальных районов и городов РТ.

В 3 этапе участвовали 45 дошкольников из 7 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 2 дошкольных образовательных учреждений муниципальных районов и городов РТ.

Сравнительная таблица Республиканской олимпиады «Умка» для старших дошкольников

Показатели	2018	2019	2020
Общее количество участников 1 этапа	1 696 РТ 2 573 НМР	2 028 РТ 3 244 НМР	2 028 РТ 3 002 НМР
Общее количество участников 2 этапа	1 150 РТ 1 818 НМР	1 410 РТ 2 208 НМР	973 РТ 2 307 НМР
Количество победителей (абсолютных победителей) 2 этапа	617 РТ 564 НМР	1 036 РТ 1 144 НМР	784 РТ 1 373 НМР
3 этап (командный)	53 команд = 265 участников НМР	52 команды = 260 участников: 45 команд НМР 7 команд МР РТ	9 команд = 45 участников: 7 команд НМР 2 команды РТ
Количество победителей 3 этапа	14 команд = 70 участников НМР	12 команд = 60 участников: 10 команд НМР 2 команды МР РТ	9 команд = 45 участников 7 команд НМР 2 команды РТ

Организацией и проведением конкурсного мероприятия для старших дошкольников руководит заведующий отделом методической работы при участии педагога-психолога МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 90».

С 1 по 30 октября 2020 года из-за сложной эпидемиологической обстановки муниципальная олимпиада «Отличник» прошла в другом формате. Заботясь о здоровье участников олимпиады, оргкомитет принял решение организовать выполнение олимпиадных заданий в образовательном учреждении, учащиеся которые прошли предварительную регистрацию для выполнения олимпиадных заданий. В текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников увеличилось на 937 человек. Количество победителей и призеров тоже увеличилось.

Результаты олимпиады

Предметы	Победители 2019				Призеры 2019			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	1	1	1	1	19	33	23	31

Всего:	4				106			
Математика	3	1	3	1	75	57	68	62
Всего:	8				262			
Итого:	12				368			
	Победители 2020				Призеры 2020			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	3	1	2	1	58	102	38	47
Всего:	7				245			
Математика	10	5	4	5	193	90	81	69
Всего:	24				433			
Итого:	31				678			

По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, победителям и призерам вручены дипломы. 357 педагогов получили наградной материал.

Перед началом осеннего диагностического уровня по этапам всероссийских олимпиад для учащихся 3, 4, 5, 6 классов, Центр проводит муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена по 16 общеобразовательным предметам школы. В олимпиаду входят классы, предметы которых не включены в перечень олимпиад МОиН РТ. Количественные показатели участия школьников в олимпиаде начального и среднего звена следующие:

Возрастные звенья	2018 год		2019 год		2020 год	
	всего				всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Младшее звено (3-4 классы)	569		583		820	
	4	41	5	63	5	60
Среднее звено (5-6 классы)	742		758		679	
	15	68	21	73	18	61
ВСЕГО:	1311		1341		1579	
	19	109	26	136	23	121

Учреждение является координатором района в проведении республиканских олимпиад, организованных Республиканским олимпиадным центром г. Казань, таких как: «Одаренный ребенок» для учащихся 1-4 классов, «Эрудит» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык, «Математический марафон» для учащихся 1-4 классов, «Эверест» для учащихся 1-4 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, «Лимон» (логика, информатика и математика) для учащихся 1-6 классов. 1663 учащихся района принял участие в данном цикле олимпиад, из них более 33% заняли призовые места:

№ п/п	Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
		всего		всего		всего	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1.	«Математика»	1330		1487		977	
		89	204	89	341	105	300
2.	«Русский язык»	683		529		327	
		45	104	41	105	22	98
3.	«Окружающий мир»	551		837		304	
		96	154	103	176	48	124

4.	Литературное чтение»	262		180		-	
		22	54	18	36	-	-
5.	«Английский язык»	131		148		55	
		11	26	15	29	13	27

Также Центр проводит работу со студентами средних профессиональных образовательных учреждений. Участие в олимпиадах по различным дисциплинам является важным компонентом учебной работы студентов и направлено на выявление не только знаний фактического материала по общеобразовательным дисциплинам, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам проводятся для выявления способных студентов, развития их познавательных интересов.

Центр проводит олимпиаду по 6 общеобразовательным предметам (химия, физика, русский язык, математика, история и обществознание, английский язык), тем самым содействует формированию интеллектуального потенциала района среди молодежи в возрасте до 18 лет. Количественные показатели участия в олимпиаде студентов колледжей и техникумов представлены в таблице:

Студенты СПО	2018 год		2019 год		2020 год	
	всего		всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Студенты СПО Нижнекамского муниципального района	300		419		409	
	14	37	8	40	6	54
Студенты СПО Республики Татарстан	33		88		112	
	1	6	7	22	1	14
ВСЕГО:	333		507		521	
	15	43	15	62	7	68

Проведение олимпиад для средних профессиональных образовательных учреждений способствует выявлению наиболее одаренных и заинтересованных студентов. Ежегодно увеличивается количество заявившихся студентов. Итоги работы Центра по организации и проведению олимпиад для студентов колледжей и техникумов, говорят о высоком охвате одаренных детей на всех уровнях личностного развития.

Исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Центре является составной частью образовательно-воспитательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность воспитанников Центра – процесс совместной деятельности ребёнка и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Данная деятельность воспитанников Центра является одним из методов развивающего личностно-ориентированного, деятельностного обучения, формой добровольного объединения воспитанников в групповой и индивидуальный формат обучения, заинтересованность в самостоятельном научном исследовании, стремление

к получению личного и общественно значимого результата.

Исследовательская форма организации работы позволяет воспитанникам расширить свой познавательный интерес, проявить умения и навыки в проведении исследований, сформировать и продемонстрировать высокие достижения в какой-либо области знаний.

В 2020 году воспитанники Центра успешно представляли свои исследовательские работы на конкурсах и конференциях различного уровня. Среди них:

- Миндаров Малик, детское объединение «Исследователь» (педагог Шонина Г.А.), призёр XVIII Республиканской научно-исследовательской конференции им. Молодцова, г. Нижнекамск, 2020г.; призёр II (VII) Всероссийской научно-практической конференции им. акад. Валиева, г. Мамадыш, 2020г.; победитель Всероссийской научно – практической конференции «В науку первые шаги», АНО «ЦРиО», 2020г.; призёр V Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся им. Лобачевского, г. Казань, 2020г.;

- Мухаматгараев Ильнур, детское объединение «Физика: решение задач» (педагог Фаляхова Г.Х.) призёр III Межрегиональной научно – практической конференции им. М. Вахитова, г. Набережные Челны, 2020г.;

- Исмагилова Регина, детское объединение «Математика-царица наук» (педагог Ахметова Р.И.), призёр III Республиканской научно-практической конференции «На крыле науки», г. Набережные Челны, 2020г.;

- Сергеева Алёна, детское объединение «История в документах и лицах» (педагог Мингазова Е.В.), призёр V Международной научно-практической конференции «Школьная наука-инновационный потенциал будущего», г. Набережные Челны, 2020г.;

- Тумаев Егор, детское объединение «История в документах и лицах» (педагог Мингазова Е.В.), призёр VIII Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...», РЦВР г. Казань, КИУ, г. Нижнекамск, 2020г.; победитель Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», г. Нижнекамск, ГАОУ «РОЦ» г. Казань, 2020г.

- Мурадымова З., Сафина А., детское объединение «Русская словесность» (педагог Седова Л.М.), призёры Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», г. Нижнекамск, ГАОУ «РОЦ» г. Казань, 2020г.;

- Шахмиева Риана, детское объединение «Исследователь» (педагог Ярова Э.К.), призёр Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», ЦВР, г. Нижнекамск, ГАОУ «РОЦ» г. Казань, 2020г.

Центр ведет диагностику данной работы, начиная с детей дошкольного возраста, которые с ранних лет уже прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Познавательно-исследовательская деятельность подразумевает активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. Проявить свои знания и умения могут и дети старшего дошкольного возраст, приняв участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Я познаю мир».

Данное мероприятие проводится с 2013 года в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

В 2020 году этот Конкурс проводился в дистанционном режиме, одним этапом. Участники присылали свои проекты в формате «Видеопрезентация», где рассказывали о целях и задачах своей исследовательской работы, чем интересна тема, как и с кем проводили работу и какие результаты получили. Итоги были подведены в январе 2021 года. В Конкурсе приняли участие 56 дошкольников. К сожалению, участников было немного. Это говорит и о нежелании педагогов дошкольных образовательных учреждений курировать данную работу, так как большая часть деятельности по оформлению ложиться именно на них.

Поэтому специалистам Центра необходимо продумать формат организации и проведения данного Конкурса в дальнейшем.

Результативность участия в конкурсе «Я познаю мир»

2018 год				
№	Нижнекамский муниципальный район	количество призовых мест	Муниципальные районы и города РТ	количество призовых мест
1.	Победители (1 место)	7	Победители (1 место)	8
2.	Призёры (2 место)	11	Призёры (2 место)	6
3.	Призёры (3 место)	10	Призёры (3 место)	7
4.	Лауреаты	9	Лауреаты	20
5.	Номинация «Дебют»	-	Номинация «Дебют»	-
6.	Участники заочного этапа	10	Участники заочного этапа	18
7.	ИТОГО:	47	ИТОГО:	59
2019 год				
№	Нижнекамский муниципальный район	количество призовых мест	Муниципальные районы и города РТ	количество призовых мест
1.	Победители (1 место)	6	Победители (1 место)	2
2.	Призёры (2 место)	6	Призёры (2 место)	2
3.	Призёры (3 место)	5	Призёры (3 место)	1
4.	Лауреаты	6	Лауреаты	5
5.	Номинация «Дебют»	2	Номинация «Дебют»	2
6.	Участники заочного этапа	8	Участники заочного этапа	7
7.	ИТОГО:	33	ИТОГО:	19
2020 год				
№	Нижнекамский муниципальный район	количество призовых мест	Муниципальные районы и города РТ	количество призовых мест
1.	Победители (1 место)	1	Победители (1 место)	6
2.	Призёры (2 место)	3	Призёры (2 место)	6
3.	Призёры (3 место)	3	Призёры (3 место)	7
4.	Участники	10	Участники	20
5.	ИТОГО:	17	ИТОГО:	39

Ежегодно руководит конкурсными мероприятиями для старших дошкольников заведующий отделом методической работы Хизриева Г.И.

Следует отметить, что в организации и проведении конкурсных мероприятий для дошкольников активное участие принимает педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-детский сад №90» Логунова Н.В. Её компетентность, творческое отношение к делу никого не

оставляет равнодушным. Она умеет повести за собой людей: педагогов, родителей, детей.

Побудить к творческому самовыражению, приобщать (привлекать) к продуктивной деятельности через исследования природного и бросового материалов детям старшего дошкольного возраста и учащимся начальных классов помогает Республиканский конкурс-выставка детского творчества в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». В 2019 году Конкурсу присвоено (дано) официальное название «Разноцветные ладошки».

Ежегодно конкурс посвящён определённой теме. В 2018 году тема конкурса – «Весёлые истории фантазёров» (посвящена 105-летию Виктора Драгуновского и 110-летию Николая Носова), в 2019 году была выбрана тема «Сказки датского королевства» (по произведениям Г.Х. Андерсена), в 2020 году Конкурс был посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Количество	2018 год		2019 год		2020 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский район	Районы РТ	Нижнекамский район	Районы РТ	Нижнекамский район	Районы РТ
Участников	655		492		184	
	357	298	288	204	135	49
Призовых мест	249		135		89	
	124	125	75	60	63	26

В этом году на участие в заочном этапе конкурса было представлено 184 работы из 16 муниципальных районов и городов Республики Татарстан: 75 работ дошкольников с 5-7 лет, 109 работ – учащихся 1-4 классов.

Количество призовых мест среди участников Нижнекамского района и иногородних участников:

2018					2019					2020				
Школьники					Школьники					Школьники				
1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники
22	20	24	4	298	10	12	16	13	37	13	14	13	4	65
Итого школьников: 368					Итого школьников: 217					Итого школьников: 109				
Дошкольники					Дошкольники					Дошкольники				
1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники
27	75	77	-	108	5	22	38	19	191	11	12	9	13	30
Итого дошкольников: 287					Итого дошкольников: 275					Итого дошкольников: 75				
Всего участников: 655					Всего участников: 492					Всего участников: 184				

В рамках Конкурса были предусмотрены: выставка детских творческих работ, презентация творческих работ в различных техниках, торжественная церемония награждения победителей и призёров. Конкурс запомнился трогательными и эмоциональными выступлениями участников.

С целью формирования исследовательской культуры и содействия развитию универсальных учебных действий учащихся 1-7 классов, раскрытию их способности к саморазвитию в процессе исследовательской деятельности, а также создания условий для развития мышления 27 февраля 2020 года традиционно совместно с ЧОУ ВО

«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал Центр организовал и провел X Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

Данное мероприятия проводилось в два этапа – заочный и очный и отличался активным участием как школьников Нижнекамского муниципального района, так и иногородних учащихся.

В заочном этапе конкурса были заявлено 340 работ школьников. На очный этап экспертной комиссией было допущено 290 работы, свое участие подтвердили 258 участника, из них 161 проектов было разработано школьниками Нижнекамского района и 97 – иногородними участниками.

Результативность участия в конкурсе «Дебют в науке»

Количество	2018 год		2019 год		2020 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ
Кол-во участников	411		345		340	
	268	143	229	116	224	116
Кол-во призовых мест	87		96		114	
	64	23	66	30	79	35

Количество призовых мест по годам:

2018			2019			2020		
всего								
87			96			114		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
29	30	28	27	33	36	34	37	43

В работе 10 секций были раскрыты такие предметные области как: филология, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, технология, физкультура и естественные науки.

Победители очного этапа конкурса в каждой секции и возрастной категории были награждены дипломами I, II, III степени. Участники очного и заочного этапа получили очное и заочное свидетельство участников.

Приобрести умения в подготовке докладов, сообщений о проведенных исследованиях, навыков публичного представления полученных результатов и их обоснования учащимся 8-11 классов и студентов 1-2 курсов средне-профессиональных организаций способствовала Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь», которая была организована и проведена в 2020 году 10 раз. Она призвана привлечь учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время на занятиях в предметных научных обществах. Конференция направлена на выявление, развитие и поддержку творческих способностей учащихся и повышение педагогической квалификации преподавателей в работе с одаренными детьми.

Конференция прошла в один этап – заочный. Он прошел с 06 апреля по 30 апреля 2020 года. Было заявлено 30 работ, среди них представлены работы из 8 городов и

районов Республики Татарстан.

Научно-методическое руководство заочного этапа конференции осуществляла экспертная комиссия ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал.

Результативность участия в конференции «Я-исследователь»

Количество	2018 год		2019 год		2020 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ
Кол-во участников	105		100		30	
	88	17	88	17	20	10
Кол-во призеров	46		41		12	
	42	4	34	7	11	1
Кол-во лауреатов	15		23		-	
	14	1	17	6	-	-

Количество призовых мест среди участников Нижнекамского района и иногородних участников:

2018				2019				2020			
всего											
1	2	3	Лауреат	1	2	3	Лауреат	1	2	3	Лауреат
14/2	15/0	13/3	15/1	14/1	10/3	10/3	17/6	5/1	6	-	-

Победители и призёры заочного этапа получили дипломы и свидетельства заочного этапа.

1.3.4. Организация воспитательной деятельности

Формирование образовательного пространства невозможно без воспитательной составляющей. Реализация воспитательного потенциала приоритетных направлений осуществлялась в течение года с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, требований управления образования, в соответствии с целями и задачами Центра. Использовались следующие формы и методы деятельности: круглые столы, беседы-игры, игры-викторины, виртуальные экскурсии, праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

С целью создания воспитательного пространства в Центре в течение года была продолжена работа посредством следующих направлений деятельности:

ноябрь 2020	Организация бесед, приуроченных к Международному дню толерантности: – «Дорогою добра» (для воспитанников 7-10 лет) – «Толерантность и мы» (для воспитанников 11-17 лет)
в течение года	Организация экскурсии в детскую библиотеку «Апуш»
9-26 ноября 2020	<i>Мероприятия, посвящённые международному Дню матери:</i> Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!» Организация выставки лучших работ конкурса «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!»

Школьный возраст – это время закладывания нравственного фундамента развития личности и важную роль в этом играют конкурсы, способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям посредством духовно-творческой деятельности. С этой целью Центр в период с 9 по 26 ноября 2020 года организовал и провел муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!». К участию в конкурсе было допущено 411 работ из 13 дошкольных образовательных учреждений, 39 общеобразовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования Нижнекамского муниципального района. Участники представили свои творческие работы и проекты в секциях: «О тебе радуюсь, мама!», «Дорогой мой человек», «Подарок маме». Охват участников конкурса представлен в таблице:

Количество Возраст	2018	2019	2020
дошкольники 5-7 лет	122	80	30
1-2 классы	211	108	167
3-4 классы	150	110	128
5-7 классы	107	40	86
9-11 классы	-	-	-
Итого	590	338	411

В конкурсе принимали участия воспитанники Центра и учащиеся района. Результативность составила 411 призовых мест.

статус год	2018	2019	2020
Количество участников	590	338	411
1 место	30	17	13
2 место	56	30	49
3 место	82	59	74
Номинация «Творческий подход»	-	67	86

Творческие работы представлены в различных техниках и с различными материалами. Важность этого конкурса заключается в ненавязчивом введении моментов духовно-нравственного воспитания, моментов, благоприятно влияющих на межличностные отношения в семье.

Гражданско-патриотическое направление

в течение года	Регулярное освещение на сайте Центра деятельности по патриотическому воспитанию
февраль 2020 март 2020 май 2020 ноябрь 2020	Организация бесед, информационных часов: – «Дети войны» – «Поэзия фронтовиков» – «Подвигом славны мои земляки» – «Славные имена моей малой Родины»
23 февраля 2020	Мероприятия, посвящённые Дням Воинской Славы: 23 февраля – День защитника Отечества 4 ноября – День народного единства
сентябрь 2020 ноябрь 2020	Мероприятия, посвящённые памятным датам России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 6 ноября – день Конституции РТ;

декабрь 2020	12 декабря – день Конституции РФ.
апрель-май 2020	Организация просмотра героико-патриотических фильмов
ноябрь 2020	Проведение правовой беседы-игры «Детство под защитой детства»
декабрь 2020	Занятия, конкурсы среди воспитанников детских объединений на лучшее знание государственной символики России, Республики Татарстан, посвящённые
январь-февраль 2020	Участие в месячнике патриотического воспитания
январь 2020 февраль, апрель 2020	Мероприятия, посвящённые подготовке и проведению празднования 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики: – Классный час: «Табеев и время» – Работа секции «След моей семьи на карте Родины» в рамках XI Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь».
январь 2020	– Экскурсия в парк Г.Тукая «По следам литературных героев Габдуллы Тукая»
февраль 2020	– Работа над проектами «Путешествие по Татарстану», «именины Республики».
февраль 2020	– Викторина, посвящённая 100-летию ТАССР.
февраль 2020	– Конкурс постеров и проектов «Учёные биологи и химики Татарстана».
февраль 2020	Классный час: «Я горжусь своей Республикой».
февраль 2020	Конкурс чтецов стихотворений «Я люблю тебя, Татарстан».
февраль 2020	– Викторина «Знай и люби родной край!»
февраль 2020	– Мероприятие «Герои-земляки».
февраль 2020	– Мероприятие «Краски моего народа»
февраль 2020	– Онлайн-занятия «Традиции татарского народа», «Музейная весна Татарстана-2020»
февраль 2020	– Просмотр видеоролика «Старт Года 100-летие образования ТАССР».
февраль 2020	– Просмотр документального фильма «Краткая история татар».
декабрь 2020	Работа секций «Это Родина моя!», «И пришла Победа!», в рамках Республиканского конкурса для дошкольников «Я познаю мир».
февраль 2020 март 2020 май 2020 май 2020 май 2020 март-май 2020	Мероприятия, посвящённые 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организация бесед, информационных часов: – «Дети войны» – «Поэзия фронтовиков» – «Подвигом славны мои земляки» – Участие в акции бессмертный полк – Просмотр фильма «Дети блокадного Ленинграда». – Акция «100 дней до Победы».
в течение года	Посещение музея ВПЦ «Патриот», городского краеведческого музея, музея истории милиции, музея школы № 9 им. Н.Кайманова, библиотеки им. Г.Тукая
январь-февраль 2020	Проведение интеллектуально-познавательных мероприятий
ноябрь 2020	Проведение правовой беседы-игры «детство под защитой закона», посвящённой Всемирному Дню прав ребёнка и Всероссийскому дню правовой помощи детям.
октябрь 2020	Проведение тематического урока: «Надо быть честным» (антикоррупция)
октябрь 2020	Проведение тематической беседы «День гражданской обороны».

Художественно-эстетическое воспитание

февраль 2020	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
--------------	---

март 2020	Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры – 2020
февраль 2020	Работа секции «Культура и искусство» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»
апрель 2020	Работа секции «Литературоведение» в рамках IX Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь»
в течение года	Посещение ТЮЗа
в течение года	Экскурсия в детскую библиотеку «Апуш», в парк чтения и отдыха имени Г. Тукая
ноябрь 2020	Организация выставок детских рисунков для воспитанников детских объединений Центра: «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»
декабрь 2020	Выставка творческих работ воспитанников Центра «Рождественская сказка».
в течение года	Виртуальные экскурсии по музеям и выставкам.

Одним из действенных способов показать свои достижения, быть услышанными зрителем, а также в ситуации творческого состязания приобрести большие возможности в реализации интеллектуального потенциала по иностранным языкам является фестиваль-конкурс иностранной культуры, ежегодно организованный Центром совместно с управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района. Площадками для совместного творчества детей и педагогов стали МБОУ «Красноключинская СОШ» и МБОУ «Гимназия № 22».

Экспертная комиссия фестиваля-конкурса была представлена специалистами МБУ ДО «Детская школа искусств; МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1»; ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»; ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж»; ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»; МБУ ДО ДМХШ «Мечта»; МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова», Нижнекамский музыкальный колледж им. Салиха Сайдашева.

Фестиваль проводился по номинациям: сольное музыкальное выступление, ансамблевое музыкальное выступление, театрализованная постановка. Участники выступали в трёх возрастных группах: 7 - 10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет.

Было представлено 83 выступления из 36 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан: средние общеобразовательные школы (далее – СОШ) №№ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 36, 37, Камскополянская СОШ № 1, Камскополянская СОШ № 2, Красноключинская СОШ, Старошешминская СОШ; гимназии №№ 1, 2, 22, 25, 32; гимназия-интернат № 13, 34; лицей № 14, 35; МБУ ДО «ДМХШ «Мечта».

Участники показали следующую результативность:

год статус	2018 год	2019 год	2020 год
Количество участников	145	90	83
1 место	16	11	14
2 место	22	15	12
3 место	24	14	12
лауреат	22	7	-
номинации	5	11	14
Гран-При	1	1	-

Фестиваль стал площадкой для обмена опытом между творческими коллективами школ. Участники показали не только знание языка, но и свои вокальные данные. Данное мероприятие является муниципальным отборочным туром Республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов, участие в котором оказывает наиболее благоприятное воздействие на развитие индивидуальности школьника, формирование его духовного мира и эстетического воспитания.

Экологическое воспитание

19 февраля 2020	Работа секции «Чудесные превращения» (творческие проекты из природного и бросового материала) в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Разноцветные ладошки»
26 апреля 2020	Работа секции «Экология» в рамках IX Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь».
в течение года	Экскурсия в детский эколого-биологический центр.
апрель 2020	Мероприятия санитарно-экологического месячника.
ноябрь 2020	Организация мероприятий ко Дню экологии: – Информационный час «экологический калейдоскоп» (7-10 лет); – Викторина «Экологическое ассорти» (11-15 лет).
декабрь 2020	Работа секции «Зелёная планета в рамках Республиканского конкурса для дошкольников «Я познаю мир»
в течение года	Виртуальная экскурсия по уголкам родного края.
в течение года	Виртуальная экскурсия по паркам страны.

Воспитание культуры здоровья

февраль 2020	Работа секции «Сохраним своё здоровье!» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»
7 апреля 2020	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здоровья: – Урок «Азбука здоровья». – Экскурсия «В дорогу за здоровьем». – Конкурс рисунков «Полезные и вредные продукты». – Игра-викторина «Здоровый образ жизни – это модно!». – Игра-путешествие «В поисках страны Здоровья».
апрель 2020	Работа секции «Валеология» в рамках Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я–исследователь»
	Организация мероприятий ко Всемирному дню здоровья: – беседа «путь к здоровью» (1-11 классы); – «Путешествие по стране Здоровья» (для 1-2 классы); – Игра-викторина «Знатоки здорового образа жизни» (5-6 классы).
ноябрь-декабрь	Месячник по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних
октябрь 2020	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»
октябрь 2020	Организация выставки лучших работ конкурса «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» Беседы «Безопасный интернет»
ноябрь 2020	Тематический урок: – Всероссийский урок «безопасность школьников в сети Интернет».
декабрь 2020	Тематический урок: – «Всероссийская акция «Час кода»

декабрь 2020	Работа секции «Бегом к здоровью» в рамках Республиканского конкурса для дошкольников «Я познаю мир»
--------------	---

Конкурсы мотивируют школьников создавать собственный стиль здоровой жизни, способствуют осознанию ответственности за собственное здоровье. Одним из таких конкурсов является муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», который согласно плану мероприятий Центра проводился с 1 октября по 27 октября 2020 года.

В состав экспертной комиссии вошли специалисты Центра и Управления образования района. Творческие работы участников были представлены в секциях: «Мой выбор: здоровая жизнь», «Формула здоровья». К участию в конкурсе было допущено 221 работа из 6 дошкольных образовательных учреждений и 30 общеобразовательных учреждений. Охват участников конкурса составил 224 человека.

Количество Возраст	2018	2019	2020
дошкольники 5-7 лет	48	61	25
1-2 классы	66	59	97
3-4 классы	63	74	52
5-7 классы	48	32	47
9-11	-	-	-
Итого	225	226	221

Участники Конкурса продемонстрировали высокий творческий потенциал и показали следующие результаты:

год	2018	2019	2020
статус			
Количество участников	225	226	221
1 место	33	4	9
2 место	55	9	14
3 место	88	9	22
Номинация «Творческий подход»	-	47	53

Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает высокий уровень творческих способностей воспитанников, что нашло своё отражение в количестве призовых мест воспитанников Центра. Это результат совместной деятельности детей и педагогов дополнительного образования.

Работа по предупреждению детского травматизма

в течение года	Проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения
в течение года	Организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук».
в течение года	Проведение инструктажей для воспитанников по охране труда на занятиях, безопасности работы на компьютере, противопожарной безопасности, безопасного поведения в общественных местах.
в течение года	Обучение детей правилам дорожного движения
в течение года	Соблюдение всех мер безопасности по охране жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий, экскурсий.

сентябрь 2020	Проведение мероприятий, приуроченных к «Единому дню безопасности дорожного движения».
ноябрь 2020	Проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП
перед каникулами	Проведение недель безопасности перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.
в течение года	Проведение занятий в детских объединениях по учебному образовательному модулю Правил дорожного движения «Дорожная безопасность».
сентябрь 2020	Оформление и размещение схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
в течение года	Просмотр видеороликов по БДД.
в течение года	Экскурсии по городу «Мы пешеходы» с посещением мест наиболее опасных с точки зрения ПДД.
в течение года	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов обеспечения безопасности детей на дорогах, необходимости использования ремней безопасности и перевозки детей с использованием специальных удерживающих устройств, а также световозвращающих элементов, исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого на проезжей части дороги
в течение года	Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях и педагогическом Совете

Сотрудничество с родительской общественностью

С целью повышения эффективности воспитательного процесса Центр укрепляет связь с родительской общественностью через вовлечение их в образовательное пространство. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей.

январь 2020 май 2020 сентябрь 2020	<i>Родительские собрания:</i> "Роль семьи в профессиональном определении ребёнка" «Семья и Центр – итоги партнёрства» «Самореализация одарённых детей через сочетание основного и дополнительного образования» <i>Просветительская работа:</i> Родительские лектории: «Современные дети и их развитие» «Слагаемые здоровья» «Личностно-профессиональное самоопределение подростков»
апрель 2020 октябрь 2020 декабрь 2020	<i>Стендовые консультации:</i> «Гаджетомания» «Участие семьи в поддержке и развитии талантливого ребёнка»
февраль 2020 ноябрь 2020	Индивидуальные консультации для родителей.
в течение года	Беседы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей
в течение года	Привлечение родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеется определенный недостаток творческого взаимодействия педагогов с родителями.

В целом воспитательная система Центра способствует формированию у ребёнка

мотивации к познанию, к саморазвитию, помогает реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

1.4. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Центра разнороден по возрасту и педагогическому опыту. В основной штат Центра входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделом методической работы, заведующий отделом организационно-массовой работы, 6 штатных педагогических работников (три методиста, два педагога-организатора, один педагог дополнительного образования). Коллектив имеет среднюю стабильность, так как каждые два года происходит смена педагогов-организаторов. Состав внешних совместителей на 77 % остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

В отчетном году в связи с подготовкой к предстоящей проверке Рособрнадзора методический отдел напрямую подчинялся директору Центра и заведующему отделом методической работы, в ведении которого находились 60 педагогов-совместителей и 1 педагог дополнительного образования, находящийся в отпуске по уходу за ребёнком.

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Укомплектованность педагогами дополнительного образования в 2019 году и 2020 году – 100% / 100%:

- высшее образование педагогическое – 96% / 97%,
- среднее специальное педагогическое – 4% / 3%.

Квалификационные категории имеют 97% педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 53% / 59%;
- первую квалификационную категорию – 36% / 38%;
- не имеют квалификационную категорию – 10% / 3%.

2018 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	50	совместитель	47	3	28	19	3
Итого	51	шт/совм.	1/47	3	28	19	1/3
2019 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	57	совместитель	55	2	31	21	5
Итого	58	шт/совм.	1/56	2	31	21	1/5
2020 год							
№	Всего педагогов в	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	-	штатный	-	-	-	-	-
2.	60	совместитель	58	2	35	23	2
Итого	-/60	шт/совм.	-/58	-/2	-/35	-/23	-/2

6 педагогов-совместителей прошли аттестацию по основному месту работы, из них: 3 педагога на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 педагог на подтверждение первой квалификационной категории и 1 педагог – вновь на первую квалификационную категорию. В Центр был предоставлен приказ об аттестации. Среди штатных сотрудников на аттестацию заявленных не было.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проходили курсы повышения квалификации, а также обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

С целью повышения квалификации и педагогической компетенции, педагоги дополнительного образования дополнительно прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Обеспечение специальных условий адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы», ТИСБИ, г. Казань, 2020г.
- «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», КФУ, г. Казань, 2020г.;
- «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», г. Екатеринбург, 2020г.;
- «Профилактика суицидального поведения у подростков», г. Екатеринбург, 2020г.;
- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», г. Екатеринбург, 2020г.;
- «Особенности работы в образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», г. Екатеринбург, 2020г.;
- «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», г. Екатеринбург, 2020г.

1.5. Материально-техническое обеспечение

Центр внешкольной работы расположен в части здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» НМР РТ на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 158 от 22.09.2014 года.

Общая площадь Центра составляет 424,3 квадратных метра, в которые входят: кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, 2 методических кабинета, творческая лаборатория, кабинет информатики. Помещения соответствуют санитарным нормам, нормам охраны труда, техники безопасности и требованиями пожарной безопасности. Занятия Центра по программам дополнительного образования ведутся на базе общеобразовательных организаций города района на правах договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом по 36 адресам, где общая площадь помещений для оснащения образовательной деятельности составляет 1215,16 кв.м.

Материально-техническое оснащение каждого кабинета на базе школ соответствует предъявляемым требованиям, имеется учебная мебель, компьютер, проектор, наглядное пособие.

Центр оснащен мебелью, 19 компьютерами, 12 из которых имеют подключение к сети Интернет, 13 принтерами, сканером, 1 проектором, интерактивной доской, 3D-

принтером.

На основании постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №311 от 11.05.2017 года имеет на балансе имущество – автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322121, на 11 мест. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-16-000769 от 6 августа 2019 года.

На основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Центром были закуплены вирулицидные средства для обработки поверхностей, средства защиты для персонала, термометр для измерения температуры тела посетителей.

На основании предписания № 19/1/17 «Об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара» от 28.01.2020 года, была заменена дверь складского помещения на стальную противопожарную (EI-60) ДПС-01. Источником финансирования являются внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Для содержания помещений в надлежащем состоянии ежегодно осуществляется приобретение и обеспечение техперсонала моющими и чистящими средствами, сотрудников – предметами санитарной гигиены.

2. Статистическая часть

Воспитанников Центра ежегодно 906 человек, что говорит о стабильном контингенте. Анализ сохранности говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых программ по 8 направлениям подготовки:

№ п/п	Направление	2018г.		2019г.		2020г.	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1.	Естественнонаучное	32	398	33	429	33	427
2.	Туристско-краеведческое	2	24	5	65	6	76
3.	Эколого-биологическое	3	42	5	69	5	67
4.	Социально-гуманитарное	13	166	10	120	14	186
5.	Социально-экономическое	2	24	2	20	2	20
6.	Научно-техническое	7	90	6	64	5	65
7.	Военно-патриотическое	4	54	4	44	2	25
8.	Физкультурно-спортивное	8	108	8	95	4	40
	ИТОГО:	71	906	73	906	71	906

Количество школьников 4-11 классов района, принимавших участие в

Всероссийских и Республиканских олимпиадах остается практически неизменным:

Показатели участия в школьном этапе	2018 год	2019 год	2020 год
Общее количество учащихся 4-11 классов	19250	19662	23565
Количество учащихся 4 – 11 классах, принявших участие в школьном этапе (чел.)	15 476	15 838	18 670
% участников школьного этапа от общего количества учащихся 4 – 11 классах	80,4%	80,6%	80,2%

Центр является инициатором и организатором мероприятий муниципального, регионального и республиканского уровней:

№ п/п	Мероприятие/ сроки проведения	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Ответственный за проведение
		Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	
в рамках исследовательской деятельности					
1.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир»	ноябрь - декабрь			Хизриева Гульфия Ильгизаровна
		Заочный этап: 106 работ. Очный этап: 62 работы	Заочный этап: 106 работ. Очный этап: 62 работы	Дистанционный этап: 56 работ	
2.	Республиканский конкурс-выставка детского творчества в рамках IX Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	февраль			Хизриева Гульфия Ильгизаровна
		Заочный этап: 655 работ, Очный этап: 153 работы	Заочный этап: 492 работы, Очный этап: 103 работы	Заочный этап: 259 работы, Очный этап: 68 работы	
3.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	февраль			Брызжеева Татьяна Петровна
		Заочный этап: 411 работ Очный этап: 239 работ	Заочный этап: 345 работ Очный этап: 233	Заочный этап: 340 работ Очный этап: 258	
4.	Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	апрель			Брызжеева Татьяна Петровна
		Заочный этап: 105 работ Очный этап: 64 работы	Заочный этап: 100 работ Очный этап: 63 работ	Заочный этап: 30 работ	
олимпиадное направление					Хизриева Гульфия
5.	Республиканская	январь-апрель			

	интеллектуальная олимпиада «Умка» для старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)	1 этап - 2573; 2 этап - 1818; 3 этап - 265. Итого: 4391 участников	1 этап - 3244; 2 этап - 2208; 3 этап - 225. Итого: 5677 участников	1 этап - 5030; 2 этап - 3280; 3 этап - 45. Итого: 8355 участников	Ильгизаровна
6.	Открытая очная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Отличник»	октябрь			Сулейманова Гульнара Гаяровна – в 2019 году Гарскова Ляйсан Хамитовна в 2020 году
		-	1675 участников	2505 участников	
7.	Муниципальная олимпиада школьников для учащихся начального и среднего звена	март			Газизова Гузель Василевна, Загрияева Эльвира Фадавировна
		1110 участников	1341 участник	1579 участников	
8.	Интеллектуальные соревнования для школьников по предметам начальной и основной школы	ноябрь-декабрь			Газизова Гузель Василевна – в 2018, 2019 году, Загрияева Эльвира Фадавировна – в 2020 году
		1789 участников	2411 участников	998 участников	
9.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей	февраль			Газизова Гузель Василевна – в 2018, 2019 году, Шайдуллина Галия Гамиловна – в 2020 году
		333 участника	507 участников	521 участников	
в рамках воспитательной деятельности					
10.	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!»	октябрь-ноябрь			Минниханова Альфия Зайтуновна – в 2018 году Гарскова Лейсан Хамитовна – в 2019, 2020 году
		225 работ	226 работ	203 работы	
11.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!» посвящённый Международному Дню матери	ноябрь			Хамадеева Гузель Камиловна – в 2018 году Гарскова Лейсан Хамитовна – в 2019, 2020 году
		589 работ	338 работ	411 работ	
12.	Открытый фестиваль-	апрель	март	январь	Исхакова

	конкурс иностранной культуры	145 выступлений	145 выступлений	83 выступлений	Эльвира Хаматгалиевна
--	------------------------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------------

Охват обучающихся района мероприятиями, организованными и проведенными Центром в 2018 году составил 10377 участников, в 2019 году – 13824 участника, в 2020 году – 15666 участников, прирост участников по сравнению с предыдущим годом составил 13 %.

Численность участников цикла республиканских олимпиад в рамках сотрудничества с Республиканским олимпиадным центром г. Казань по 5 предметам для учащихся 1-6 классов района:

№ п/п	Предмет	2018 год	2019 год	2020 год
1.	«Математика»	1330	1487	977
2.	«Русский язык»	683	529	327
3.	«Окружающий мир»	551	837	304
4.	Литературное чтение»	262	180	-
5.	«Английский язык»	131	148	55
	ИТОГО:	2957	3181	1663

Из таблицы видно, что количество участников не стабильно, в 2020 году из-за эпидемиологической ситуации произошло снижение на 52% по сравнению с 2019 годом и на 56 % – с 2018 годом.

2.1. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет средств местного бюджета, который выделяется на заработную плату и оплату коммунальных услуг, а также за счет внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за участие в ежегодных мероприятиях.

№	Наименование показателей	2018г.	2019 г.	2020 г.
		Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2020 года	176,7	29,87	41,10
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2020 году, в том числе:	1328, 37	1866,19	1866,66
2.1	оплата штрафов и пеней	0,00	5,65	0,00
2.2	от оказания платных услуг	1328, 37	1855,44	1866,66
2.3	Возмещение ФСС	0,00	5,10	0,00
2.4	от родительских взносов	0,00	0,00	0,00
3.	Расходы внебюджетных средств, из них:	1475,17	1854,96	1856,57
3.1	- заработная плата	1015,23	1396,12	1426,80
3.2	- услуги связи	5,00	2,50	0,45
3.3	- коммунальные услуги	13,39	13,11	12,00
3.4	- содержание имущества	71,11	23,15	34,07
3.5	- прочие услуги	170,10	311,03	299,96
3.6	- приобретение оборудования, основных средств	21,73	2,24	1,43
3.7	- приобретение материальных запасов	111,34	106,81	78,36
3.8	- прочие расходы	66,27	0,00	3,50
4.	Остаток средств на следующий календарный год	29,90	41,10	51,19

К материальным запасам относится приобретение бумаги, канцелярских товаров, ГСМ. Под прочими услугами подразумевается оплата педагогам по договору за проверку и рецензирование работ, ремонт принтеров и заправка картриджей, обучение сотрудников, услуги программиста. Под прочими расходами – изготовление и приобретение подарков для участников конкурсов.

2.2. Показатели деятельности

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2020 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	906
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	208
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	234
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	464
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 / 0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	835 / 92%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	835 / 92%
1.8.1	На муниципальном уровне	399 / 44%
1.8.2	На региональном уровне	418 / 47%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 / 2,4%
1.8.4	На федеральном уровне	372 / 34,3%
1.8.5	На международном уровне	84 / 9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	469 / 56%
1.9.1	На муниципальном уровне	101 / 12%
1.9.2	На региональном уровне	186 / 22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 / 2%
1.9.4	На федеральном уровне	146 / 17%
1.9.5	На международном уровне	26 / 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0%
1.17.1	Высшая	0/ 0%
1.17.2	Первая	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 24%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 35%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	в Центре – 2 на базе 36 школ – 60
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

3. Выводы и предложения

Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития Центра. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28); лицензионным требованиям.

1. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям деятельности. Спектр услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

2. Сохранность контингента воспитанников по состоянию на 31 декабря 2020 года - 100% (906 человек).

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, основной общеобразовательной программе дополнительного образования Центра и запросам участников образовательно-воспитательного процесса.

4. Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов воспитанников на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском, международном уровнях при участии в конференциях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком качестве реализации образовательно-воспитательного процесса в Центре;

5. Продолжить работу по совершенствованию мониторинга результатов образовательно-воспитательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

6. Сохранена относительная стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов дополнительного образования соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательно-воспитательного процесса.

7. Велся системный процесс обновления официального сайта Центра по мере реализации проектов и направлений деятельности в части его содержания.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме развития, вносились локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

9. Материально-техническая база Центра и мест осуществления образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям к оснащению образовательно-воспитательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вместе с тем наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии стоит обратить особое внимание, что:

- необходимо привлечение в детские объединения детей среднего и старшего школьного уровня по предметной направленности физика, ОБЖ, экономика;
- активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- привлекать молодых педагогов к работе в детских объединениях по всем видам направленностей;
- требуется повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- требуется приобретение компьютерной оргтехники и обновление жалюзи в коридоре и приемной Центра.

Предложения:

1. Активизировать педагогов дополнительного образования на защиту дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как авторских, экспериментальных.

2. Установить срок сдачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на новый учебный год до 25 июня, прием на работу педагога осуществлять при наличии готовой программы.

3. Продолжить работу с педагогами дополнительного образования по участию в профессиональных конкурсах по дополнительному образованию.

4. Осуществлять контроль за педагогами по выполнению предъявляемых требований как в дисциплинарном плане, так и в проведении образовательно-воспитательного процесса.

5. Продолжить работу по повышению качества проведения школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских олимпиад. Совершенствовать работу в Единой системе сбора данных школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

6. Продолжить работу по повышению качества проведения школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских олимпиад.

7. Выявлять высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся и формировать базу данных участников и призеров района по результатам года.

8. Привлекать квалифицированных педагогов для подготовки одаренных детей к олимпиадам всероссийского и республиканского уровней.

9. Продолжить психолого-педагогическое и здоровьесберегающее просвещение родителей.

10. Совершенствовать профилактическую работу с воспитанниками посредством использования новых педагогических технологий.

11. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров путем применения новых форм работы с использованием интересных методов, способствующих развитию творческих способностей детей.

12. Усилить работу по экологическому воспитанию посредством изыскания новых форм работы с воспитанниками.

13. Продолжить работу по проведению олимпиады для студентов 1-2-ых курсов колледжей и техникумов с привлечением учащихся с городов и районов Татарстана, ранее не участвовавших в олимпиаде.

14. Продолжать вовлекать обучающихся, заинтересованных в проектно-исследовательской работе, через расширенный спектр интересных тем исследований в секциях научных конкурсов.

15. Обновлять копировальные аппараты и компьютеры для бесперебойного обеспечения заданиями учащихся Нижнекамского муниципального района в рамках проведения республиканских и всероссийских олимпиад.

Методическая тема Центра: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».

Цели и задачи:

Цель: продолжить совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через создание эффективно развивающейся творческой среды, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи на 2021 год:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

3. Продолжить работу по повышению уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества образования и воспитания.

4. Продолжать осуществлять руководство разработкой и организацией внедрения комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающий в себя:

- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;

- оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

5. Активизировать воспитательную работу в детских объединениях, через: экскурсии, посещение выставок, участие в викторинах, проведение «Уроков мужества», а также представление научно-исследовательских работ и проектов на конкурсы и научно-практические конференции различного уровня.

6. Совершенствовать воспитательную работу в детских объединениях посредством творческого взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью.

7. Включать часы по воспитательной работе в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного

образования.

8. Координировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках экологического направления.

9. Вести работу в рамках реализации Дорожной карты по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы.

10. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов школьников посредством организации и проведения олимпиад.

11. Увеличить охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

12. Усилить совместную работу с общеобразовательными организациями района по привлечению школьников к активному участию в учебно-тренировочных сборах и профильных сменах.

13. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.

14. Наладить сотрудничество с муниципальными районами республики с целью создания базы олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады начального и среднего звена.

15. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

16. Укреплять связи с высшими учебными заведениями города и республики, продолжить вовлечение ранее незадействованных учреждений в процесс поддержки одаренных учащихся и студентов.

17. Увеличить охват одаренных детей 1-2-ых курсов колледжей и техникумов, принимающих участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам школы.

18. Осуществлять привлечение школьников и иногородних учащихся к интеллектуальным мероприятиям через рассылку и открытость сайта.

19. Продолжать деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и средне-профессиональными организациями города, с целью организации исследовательской деятельности учащихся.

20. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей высшего образования и специалистов-практиков.

21. Приобрести технику: компьютеры, копировальные аппараты – для использования в работе.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

(сорок семь) листов

Директор МБУ ДО «ЦВР» для
одаренных детей НМР РТ

З.А. Санникова

04 2022 года

